

De handleiding voor docenten biedt:

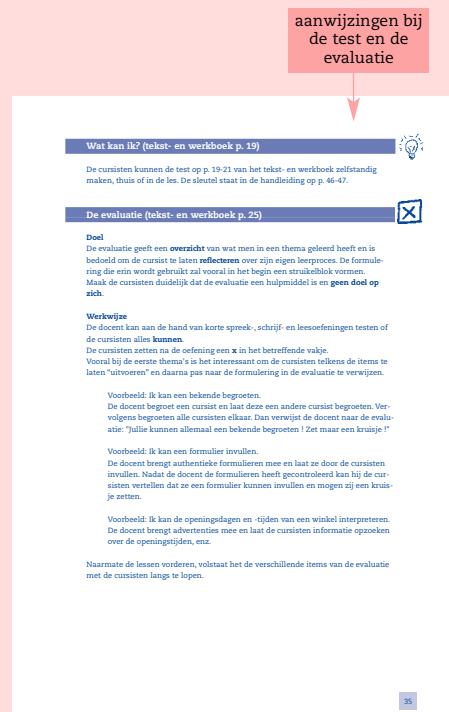
- een uitgebreide uitwerking van de thema's uit het tekst- en werkboek;
- didactische aanwijzingen;
- aanvullend oefenmateriaal, onder andere in de vorm van kopieerbladen;
- de oplossingen van alle oefeningen uit het tekst- en werkboek en de handleiding;
- de correctiesleutel van de test 'Wat kan ik?'
- een handleiding bij de spelling- en uitspraakoefeningen;
- extra grammatica-oefeningen.



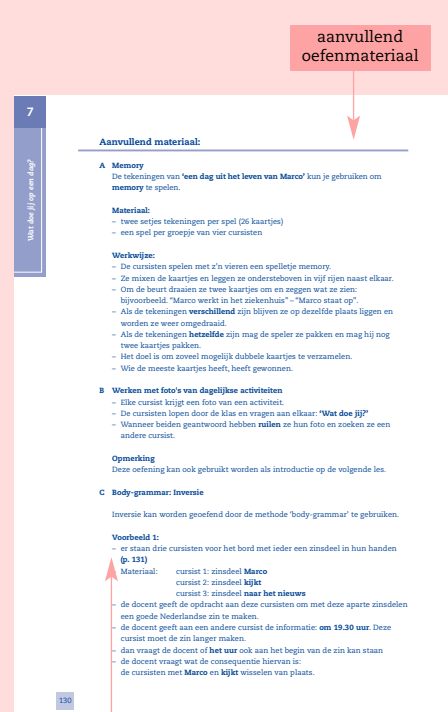
Stap 1 handleiding



Stap 1 handleiding



Stap 1 handleiding



Stap 1 handleiding

Stap 2 en 3 verschijnen in 2006. Stap 4 verschijnt in 2008.

U kunt uw bestelling plaatsen via de website:

www.intertaal.nl

Bestellen kan ook telefonisch: 036 5471 690, per fax: 036 5471 582 of per e-mail: uitgeverij@intertaal.nl.

Alle uitgaven van uitgeverij Intertaal zijn ook via de assortimentsboekhandel leverbaar.

Stap 1	ISBN	code
tekst-/werkboek + audio-cd	90 5451 602X	12246
handleiding	90 5451 6038	12247
Stap 2	ISBN	code
tekst-/werkboek + audio-cd	90 5451 6046	12249
handleiding	90 5451 6054	12250

STAP 1

NEDERLANDS VOOR ANDERSTALIGEN

- communicatieve, eentalige leergang
- bestemd voor beginners
- nadruk op het ontwikkelen van praktische taalvaardigheid
- audio-cd ingelegd in het tekst- en werkboek
- uitgebreide handleiding voor docenten



intertaal

Stap is een eentalige, communicatieve leergang Nederlands voor anderstaligen met een laag tot middelbaar opleidingsniveau, zonder voorkennis van het Nederlands. Stap bestaat uit vier delen en is bedoeld voor gebruik in klassikaal verband. Stap is een basisleergang die de cursisten traint in het ontwikkelen van praktische vaardigheden die nodig zijn voor de communicatie in alledaagse situaties. Deel 1 leidt naar niveau A1 van het Europees Referentiekader. Met het doorwerken van de vier delen bereiken de cursisten niveau B2.

Inhoudsopgave	
THEMATISCH OVERZICHT	7
THEMA 1 Wie is dat?	7
THEMA 2 Hoe schrijf je dat?	27
THEMA 3 Hoeveel?	32
THEMA 4 Wanneer zijn de winkels open?	35
THEMA 5 Wanneer ben je juist?	45
THEMA 6 Kun je dit formulier invullen?	49
THEMA 7 Wat doe jij op een dag?	61
THEMA 8 Ga je mee?	78
THEMA 9 Wat is je telefoonnummer?	89
THEMA 10 Waar is ...?	98
THEMA 11 Wat eten we vandaag?	111
THEMA 12 Het jij gezond?	125
THEMA 13 Wat is er aan de hand?	136
THEMA 14 Waar vind je de juiste informatie?	151
OEFFENINGEN EN UITSPRAAK	151
GRAMMATICAOVERZICHT	187
GRAMMATIOEFENINGEN	221
TRANSCRIPTIES LUISTEROEFENINGEN	230

Stap 1 tekst- en werkboek

THEMA 1 Wie is dat?

1 Hoe heet jij?

Ik weet het niet!

Beatrix: Hoe heet jij? Ik heet Jürgen.

Dag meneer. Dag mevrouw, hoe heet u? Hallo, ik heet Jürgen.

Hoi! Ik heet Bushra. En jij? Freethi heet Jürgen, dit is Lat San.

Ben jij Marco? Pardon? Ben jij Marco? Nee, ik ben Jürgen, dit is Marco.

spreek-oefening

Stap 1 tekst- en werkboek

1 2 Uit welk land kom jij? track 1, 2, 3

Ik kom uit China. En jij Marco? Ik kom uit Tsaïti. Uit welk land kom jij Bushra? Uit Irak.

Waar kom jij vandaan? Ik kom uit Irak. Uit Irak. of: Uit welk land kom jij? En jij? Ik kom uit Irak. Uit Irak. En jij?

3 Welke taal spreekt jij?

Welke taal spreekt jij? Ik spreek Chinees, Engels en een beetje Nederlands.

Engels Welke taal spreekt jij? Ik spreek Frans. Frans. En jij? Welke talen spreekt jij? Ik spreek Arabisch en Frans. Arabisch en Frans. En jij?

nieuwe woorden-schat in kaders

Stap 1 tekst- en werkboek

6 2.3 Je wilt een bonuskaart aanvragen bij Albert Heijn. Vul je eigen gegevens in.

Kun je dit formulier invullen?

Wat is je naam?

realistische schrijf-oefening

Stap 1 tekst- en werkboek

De subthema's bevatten realistische en functionele opdracht en waarmee de cursisten de vaardigheden luisteren, lezen, schrijven en spreken oefenen, en waarbij veel gebruik wordt gemaakt van authentiek materiaal. Aan de hand van deze oefeningen worden woordenschat en grammatica aangeboden. Bij een aantal thema's wordt bovendien in kaders met illustraties nieuwe woordenschat aangeboden. Ook worden soms (impliciet) grammaticale items aangeboden.

lees-oefening aan de hand van authentiek materiaal

4 3.2 Leesoefening.

Zet een x in het juiste vakje (✓) of vul in.

- Kun je op zondag pannenkoeken eten bij Hans en Grietje? ja nee
- Op welke dag is boekhandel Intertaal 's morgens niet open? Op: ...dag ja nee
- In bloemenshuis Acacia elke dag open? nee, niet op ...dag ja
- In banketbakkerij Weeselman tussen de middag open? nee ja, van 12.00 tot 12.30 uur
- In Ikea elke dag tot 21.00 uur open? nee, niet op ...dag ja
- In Blikker op maandag tussen de middag gesloten? nee ja
- In bloemenshuis Acacia altijd vanaf 9.00 uur open? nee, niet op ...dag ja
- In 'Call en Call' in het weekend gesloten? Zo ja, op welke dag? nee ja, ...dag
- In Blikker ook 's avonds open? ja nee
- In Hans en Grietje elke morgen open? ja nee
- In boekhandel Intertaal ook op zaterdag open? nee ja, van 10.00 tot 17.00 uur
- Waar kun je niet Frans winkelen? bij de Makro bij Scapino

Stap 1 tekst- en werkboek

8 2 Luisteroefening: Raquel belt naar Zahra. track 40

Luister naar de cd en omkies het juiste antwoord. Raquel nodigt Zahra uit om samen te gaan a. fietsen b. wandelen c. zwemmen

Luister nog een keer naar de cd en omkies het juiste antwoord. Ze maken een afspraak voor a. woensdagmiddag b. zaterdagmorgen c. zaterdagmiddag

Luister opnieuw naar de cd. Vul in de agenda van Zahra de tijden van haar andere afspraken in.

De agenda van Raquel.

zaterdag 31	zondag 31
10.00 uur afspraak	10.00 uur afspraak
12.00 uur afspraak	12.00 uur afspraak
14.00 uur afspraak	14.00 uur afspraak
16.00 uur afspraak	16.00 uur afspraak
18.00 uur afspraak	18.00 uur afspraak
20.00 uur afspraak	20.00 uur afspraak

luister-oefening

Stap 1 tekst- en werkboek

9 2.1 Wat is je naam?

Woordenschat

siek zijn	Karin is ziek.
beter zijn - niet meer ziek zijn	Karin is weer beter.
griep hebben	Raquel heeft griep.
gezond	Aan sport doen is gezond.
ongezond (niet gezond) zijn	Roken is ongezond.
beden naar / met	Bushra belt naar / met Beatrix.
hopen dat ... (niet) doengaan	Ik hoop dat ik morgen weer beter ben. De les gaat niet door.
begrijpen	Ik begrijp het.
zorgen voor	Zorg goed voor jezelf!

Grammatica

Waarom ga je niet naar de les?	Waarom ga je niet naar de les?
Ik ben ziek.	Omdat ik ziek ben.
Er is vandaag geen les.	Omdat er vandaag geen les is.
De lesarea is ziek.	Omdat de lesarea ziek is.
Ik moet vanavond werken.	Omdat ik vanavond moet werken.

kader met woorden-schat

kader met grammatica

Stap 1 tekst- en werkboek

Aan het eind van het merendeel van de thema's volgen een test en een evaluatie.

De test is bedoeld als extra oefenmateriaal om de leerstof thuis uit te diepen en te herhalen. De evaluatie geeft een overzicht van wat men in een thema geleerd heeft en is bedoeld om de cursisten te laten reflecteren op hun eigen leerproces.

test: Wat kan ik?

6 2.1 Wat kan ik?

Beatrix wil graag meer weten over beroemde Nederlandse schilders. Ze bestelt een boek bij bol.com.

A Bekijk onderstaande website van bol.com

Geef vervolgens antwoord op de volgende vragen. Wat is de titel van het boek dat Beatrix wil bestellen? Hoeveel kost het boek? Schrijf het bedrag in letters. Wat is de auteur van het boek? Hoeveel boeken wil Beatrix bestellen?

Euro-acceptie invullen. Beatrix ontvangt het boek thuis en betaalt met een euro-acceptie. Vul nu de euro-acceptie in met de gegevens van Beatrix. Haar achternaam is Garcia Blanco en zij woont in Amsterdam, in de Spierstraat op nummer 106. Haar postcode is 1069 LL en haar bankrekeningnummer is 88.75.66.098. Vergeet niet het bedrag in te vullen.

Stap 1 tekst- en werkboek

6 2.2 EVALUATIE Dit kan ik!

Zet een x in het vakje (✓) als je het kunt.

- Ik kan mijn achternaam en voornaam spellen ABCDEF ...
- Ik kan vragen naar de prijs Hoeveel kost ...?
- Ik kan zeggen hoeveel iets kost De / het ... kost ... euro.
- Ik kan vragen hoe laat het is Passt, kunt u me zeggen hoe laat het is?
- Ik kan zeggen hoe laat het is Het is 3 uur.
- Ik kan zeggen hoe laat iets begint De les begint om twee uur voor.
- Ik kan de openingstijden en -dagen van een winkel begrijpen de hele dag open open van ... tot ... gesloten op zon- en feestdagen ... gesloten
- Ik kan vragen naar de leeftijd van iemand Hoe oud ben jij? Hoe oud is hij / zij (n)?
- Ik kan zeggen hoe oud ik ben en hoe oud iemand is Ik ben ... (jaar). Hij / zij is ... (jaar).
- Ik kan iemand met zijn verjaardag feliciteren Hartelijk gefeliciteert! Gefeliciteerd met je verjaardag! Veel hartel!
- Ik kan een formulier invullen naam + voornaam adres woonplaats geboorteland / geboorteplaats / geboortedatum
- Ik kan iets bestellen bij een winkel Ik wil graag ... bestellen.

evaluatie

Stap 1 tekst- en werkboek

5 2.3 Woorddicte.

A Schrijf a / e / i / o / u of aa / ee / ie / oo / uu.

B Vul in: a / e / i / o / u of aa / ee / ie / oo / uu.

C Vul het juiste woord in.

VOORBEELD: Dat is mijn ja...

- Pas op voor het...
- De timmerman gebruikt een...
- Mijn dochter is...
- De... kloekt in de keuken.
- In de klas staan... tafels.

oefenen spelling en uitspraak

Stap 1 tekst- en werkboek

2. Een persoon (/) of een zaak () benoemen: het lidwoord (artikel) en het zelfstandig naamwoord (substantief)

Kim woont in een appartement in Zulte. Het appartement van Kim is op de derde verdieping.

2.1 Het gebruik van het zelfstandig naamwoord

namen / aanduidingen voor	menschen	dieren	zaken
	dochter	kat	boek

2.2 Het gebruik van het lidwoord: een, de, het

Het lidwoord staat altijd vóór het zelfstandig naamwoord.

een dochter - een boek - een kat
dichters - boeken - katten
de dochter - het boek - de kat
de dichters - de boeken - de katten

Enkelvoud een de het Meervoud - de de

a. Wanneer gebruik je 'een'?

Marco woont in een appartement. Hij heeft een auto.

- een is het onbepaald lidwoord
- een - algemeen, niet specifiek
- het lidwoord een kun je gebruiken bij elk zelfstandig naamwoord

b. Wanneer gebruik je 'de' en 'het'?

Het appartement van Marco is op de tweede verdieping. De auto van Marco staat achter het huis.

- de en het zijn de bepaalde lidwoorden
- de en het = specifiek
- de meeste zelfstandige naamwoorden hebben de als lidwoord

Voor het gebruik van de of het zijn er geen vaste regels, maar een persoon is altijd een 'de-woord' de man, de vrouw, de dokter, de politieagent
Uitsonderingen: het kind, het meisje

- een verkleinwoord (diminutief) is altijd een 'het-woord' het meisje, het kind, het kindje
- een woord in het meervoud is altijd een 'de-woord' De pen ligt op de tafel. De mensen zijn van mij

Het boek ligt op de kast. De boeken zijn van hem.

grammatica-overzicht

Stap 1 tekst- en werkboek

Aan het eind van de meeste thema's komen de onderdelen 'woordenschat' en 'grammatica' expliciet terug. Hier kunnen de cursisten zo nodig op terugvallen.

Aan het eind van het tekst- en werkboek staan de volgende onderdelen:

- Oefenen spelling en uitspraak: lange en korte klinkers a/aa - e/ee - i/ie - o/oo - u/uu in open en gesloten lettergrepen;
- Grammaticaoverzicht;
- Grammaticaoefeningen;
- Inhoudsopgave en transcripties luisteroefeningen.